

# Оценочный лист внеклассного мероприятия

Класс \_\_\_\_\_, кл.руководитель \_\_\_\_\_,  
дата проведения \_\_\_\_\_

№ п\п	Предмет анализа	Анализирующие вопросы	Мнение эксперта, присутствующего на занятии
1.	Подготовленность	1.Роль классных руководителей при подготовке к занятию 2..Активность и самостоятельность учащихся при подготовке к занятию	
2.	Целенаправленность	1.Соответствие занятий общим воспитательным целям,уровню развития коллектива, возрастным особенностям учащихся. 2.На решение каких задач коллектива и формирование каких качеств личности рассчитано занятие?	
3.	Познавательная ценность	1.Дает ли занятие новые знания учащимся? 2.Какие новые умения дает, какие умения и навыки совершенствует	
4	Воспитательная эффективность	1.Как сказались занятие проведении отдельных подростков? 2.Какие социально-нравственные установки формировались у ребят? 3.Какими дополнительными воспитательными возможностями обладает занятие?	
5	Результативность	Достигнуты ли поставленные цели и задачи? Причины успеха, ошибок, неудач. 2.Какова общая оценка ценности занятия со стороны: -учителя -учащихся	
6	Духовно-эмоциональная насыщенность	Насколько содержательно эмоционально, интересно проходило занятие? 2Присутствовал ли на занятиях элемент игры? 3.Использование наглядности, технических средств. 4.Каковы взаимоотношения педагога и учащегося, как они влияют на ход занятия?	
7	Участники	1Количество учащихся в классе. 2Количества учащихся принимавших участие в подготовке занятия.	